



Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Министерство просвещения Российской Федерации
Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызо-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

приказом проректора по образовательной
деятельности

Е.Г. Аверкова



Приказ № 10/2026 от « 7 » июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность КР
070602 – КР, 54.02.01 – РФ
Дизайн (по отраслям)

Направленность
Дизайн среды

на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Квалификация (и) выпускника
дизайнер

Бишкек 2026

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

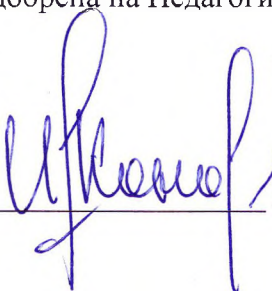
Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 070602 – КР, 54.02.01 – РФ «Дизайн (по отраслям)» разработана в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики (Приложение к постановлению Кабинета Министров КР от 22 мая 2024 года № 258), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ГОС СПО по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 10 мая 2022 г. N 863/1 и требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 № 308, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Программа рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете колледжа КРСУ

« 1 » 06 2026 г.

Протокол № 8

Председатель ПС


И.А. Коновалова

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Государственный экзамен

Раздел 4. Дипломный проект (работа)

Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Раздел 1. Общие положения

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на 2025, 2026 годы начала подготовки.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по программе «Дизайн среды» соответствующим требованиям образовательного стандарта с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям образовательного стандарта и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих образовательному стандарту и наиболее востребованных на рынке труда.

Выпускники, освоившие программу «Дизайн среды», сдают ГИА в форме государственного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

По результатам ГИА выпускнику присваивается квалификация: дизайнер.

1.1. Общие требования к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен профильного уровня проводится на основании приказа о допуске к итоговой аттестации, на результатах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленной образовательным стандартом, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Экзамен проводится государственной аттестационной комиссией в соответствии с утвержденным графиком и установленными требованиями образовательной организации. В состав комиссии, как правило, входят преподаватели профильных дисциплин, представители администрации образовательной организации, а также специалисты-практики и представители работодателей.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплект теоретических и практических заданий.

1.2. Общие требования к организации и проведению защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе «Дизайн среды».

Программа ГИА, требования к дипломному проекту (работе), порядок проведения государственного экзамена, а также критерии оценки знаний, умений и навыков, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 академических часа: в том числе на написание и защиту дипломного проекта (работы) 144 академических часа, на проведение профильного экзамена 36 академических часов, и 36 академических часов на проведение Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту.

Раздел 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу «Дизайн среды», могут осуществлять профессиональную деятельность: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

2.3. Результаты освоения образовательной деятельности

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основных видов деятельности и соответствующих общих (ОК).

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов продемонстрировать результаты освоения образовательной программы по профессиональным компетенциям (ПК).

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Виды деятельности	Код и наименование
ВД 1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ВД 2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

Раздел 3. Государственный экзамен

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Государственный экзамен проводится до защиты дипломной работы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК).

3.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в комбинированной форме и включает теоретическую и практическую части, направленные на комплексную оценку уровня подготовки выпускников по специальности. Такая форма экзамена позволяет проверить не только знания обучающихся, но и их способность применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Теоретическая часть государственного экзамена предусматривает ответы на экзаменационные вопросы по основным профессиональным дисциплинам, входящим в образовательную программу. В ходе данной части оценивается уровень теоретической подготовки выпускников, знание нормативных документов, профессиональных терминов, методов и технологий, используемых в профессиональной деятельности.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГАК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и литературой, перечень которой указывается в разделе 6 данной программы.

Практическая часть экзамена направлена на проверку сформированности профессиональных умений и навыков. Обучающиеся выполняют практические задания, моделирующие реальные профессиональные ситуации, требующие применения теоретических знаний, анализа условий задачи и принятия обоснованных решений.

Практическое задание экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Требования к организации проведения государственного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают государственный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и пункте

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Примерные перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

ПМ.01 – Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1. Что такое дизайн среды и какие объекты относятся к предметно-пространственной среде?
2. Какие этапы включает процесс разработки дизайн-проекта объекта среды?
3. Что включает предпроектный анализ при разработке объектов дизайна среды?
4. Какие источники информации используются при проведении предпроектного анализа?
5. Что такое дизайн-концепция и какие задачи она решает в процессе проектирования?
6. Какие разделы включает техническое задание на разработку дизайн-проекта?
7. Какие принципы композиции применяются при проектировании интерьеров и объектов среды?
8. Как используются масштаб, пропорции и ритм в организации пространственной среды?
9. Какие принципы функционального зонирования применяются при проектировании жилых и общественных пространств?
10. Как учитываются требования эргономики при разработке объектов дизайна среды?
11. Какова роль цвета в формировании интерьерного и пространственного решения?
12. Как используются освещение и световые сценарии в проектировании среды?
13. Какие современные стили и направления существуют в дизайне интерьера и предметно-пространственной среды?
14. Какие экологические, технологические и эксплуатационные требования учитываются при разработке дизайн-проекта?
15. Какие методы визуализации применяются для представления дизайн-концепции объекта среды?

ПМ.02 – Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1. Какие этапы включает техническая реализация дизайн-проекта среды?
2. Какие виды проектной документации разрабатываются при выполнении дизайн-проекта интерьера или общественного пространства?
3. Что входит в состав рабочей документации дизайн-проекта?
4. Какие требования предъявляются к выполнению технических чертежей в дизайне среды?
5. Какие виды чертежей используются при проектировании объектов среды (планы, развертки, разрезы, схемы)?
6. Какие правила нанесения размеров и условных обозначений применяются при выполнении проектной документации?
7. Какие современные материалы используются в дизайне интерьера и предметно-пространственной среде?
8. Какие свойства материалов необходимо учитывать при выборе отделочных, конструкционных и декоративных элементов?

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

9. Какие технологии изготовления и обработки материалов применяются при создании объектов дизайна среды?
10. Какие требования предъявляются к подбору мебели, оборудования и элементов предметного наполнения пространства?
11. Какие программные средства используются для трехмерного моделирования и визуализации объектов дизайна среды?
12. Какие этапы включает создание 3D-модели объекта среды?
13. Какие требования предъявляются к выполнению макетов и моделей объектов дизайна среды?
14. Как осуществляется подготовка дизайн-проекта к реализации и передаче производственным специалистам?
15. Какие современные цифровые технологии применяются при техническом исполнении дизайн-проектов среды?

ПМ.03 – Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

1. Что включает авторское сопровождение реализации дизайн-проекта среды?
2. Какие задачи решает дизайнер при осуществлении авторского надзора?
3. Какие этапы контроля качества реализации дизайнерских решений существуют?
4. Какие требования предъявляются к соответствию реализованного объекта утвержденному дизайн-проекту?
5. Какие виды отклонений могут возникать при реализации объектов дизайна среды и способы их устранения?
6. Какие нормативные документы и стандарты используются при контроле качества дизайнерских решений?
7. Как осуществляется приемка выполненных работ по дизайн-проекту?
8. В чем заключается взаимодействие дизайнера с заказчиком, подрядчиками и производителями при реализации проекта?
9. Какие критерии оценки качества выполненного объекта дизайна среды используются в профессиональной деятельности?
10. Какие документы оформляются при контроле и сдаче реализованного дизайн-проекта?

ПМ.04 – Организация работы коллектива исполнителей

1. Какие функции выполняет руководитель творческого коллектива?
2. Что включает процесс планирования работы над дизайн-проектом?
3. Как распределяются обязанности между участниками проектной группы?
4. Какие документы используются для организации выполнения дизайн-проекта?
5. Какие методы контроля сроков выполнения работ применяются в проектной деятельности?
6. Какие способы оценки качества выполненных работ используются в дизайн-проектировании?
7. Как организуется взаимодействие дизайнера с заказчиком?
8. Какие профессиональные и деловые качества необходимы руководителю проектной группы?
9. Какие правила делового общения необходимо соблюдать при работе в коллективе?
10. Какие требования предъявляются к приемке выполненного дизайн-проекта.

3.3. Примерный перечень практических заданий, выносимых на государственный экзамен



1. Выполнить простой эскиз планировки комнаты с расстановкой мебели.
2. Разделить помещение на функциональные зоны по заданной схеме.
3. Подобрать цветовую гамму для интерьера (3–5 цветов) и объяснить выбор.
4. Выполнить небольшой мудборд (коллаж) для заданного стилевого направления.
5. Определить стиль интерьера по предложенным изображениям.
6. Выполнить эскиз предмета мебели (стул, стол, полка) в заданном стиле.
7. Выполнить композицию из простых геометрических форм для декоративного панно.
8. Разработать вариант оформления одной стены интерьера (эскиз).
9. Подобрать отделочные материалы для заданного помещения (пол, стены, мебель).
10. Выполнить схему освещения помещения с указанием основных источников света.
11. Разработать цветное решение фасада небольшого объекта по заданному образцу.
12. Выполнить эскиз входной зоны помещения (дверь, вывеска, элементы оформления).
13. Составить простую композиционную схему интерьера (центр композиции, акценты).
14. Выполнить эскиз декоративного элемента для интерьера (светильник, панно, перегородка).
15. Создать небольшой эскиз-концепцию помещения по заданному слову (например: «уют», «современность», «природа», «минимализм»).

3.4. Критерии оценивания результатов сдачи экзамена

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура оценивания результатов выполнения заданий экзамена осуществляется в соответствии с правилами,

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

В случае, когда за выполнение задания экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПМ	Критерий	Показатель (что делает выпускник)	Баллы
Теоретическая часть			
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Демонстрация профессиональных знаний в области проектирования среды	Раскрывает этапы разработки дизайн-проекта объекта среды, применяет профессиональную терминологию, объясняет методы предпроектного анализа, принципы композиции, функционального зонирования, эргономики и формирования дизайн-концепции	15

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

ПМ	Критерий	Показатель (что делает выпускник)	Баллы
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Знание технологий технической реализации проекта	Демонстрирует знания по разработке проектной документации, выполнению чертежей, подбору материалов, применению современных технологий моделирования, визуализации и подготовки проекта к реализации	15
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Знание методов авторского сопровождения и контроля качества реализации проекта	Объясняет порядок осуществления авторского надзора, контроля соответствия реализованного объекта проектному решению, требования к качеству материалов, отделочных работ и элементов предметной среды	10
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Знание организации проектной деятельности	Объясняет принципы планирования работы коллектива, распределения обязанностей, контроля сроков и качества выполнения работ	10
Практическая часть			
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Выполнение практического задания	Выполняет задание в соответствии с исходными требованиями; демонстрирует понимание композиции, пропорций, масштаба, функционального назначения пространства; применяет базовые приемы проектирования объектов среды	25
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Графическое и техническое оформление решения	Обосновывает выбранную концепцию, планировочные, композиционные и конструктивные решения; демонстрирует владение профессиональной терминологией; представляет визуальные материалы, чертежи, эскизы и отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии	15
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Обоснование принятого решения	Объясняет выбор стилового, цветового и композиционного решения; использует профессиональную терминологию; отвечает на вопросы комиссии	10

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

ПМ	Критерий	Показатель (что делает выпускник)	Баллы
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале			

Схема перевода результатов государственного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	Удовлетворительно
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	
			Неудовлетворительно

Раздел 4. Дипломный проект (работа)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.1. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы)

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Дипломный проект (работа), выполняется в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план дипломной работы, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структура и содержание дипломного проекта (работы) определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Основная часть дипломного проекта (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта (работы). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта (работы).

Вторая глава посвящается анализу практического материала. В этой главе содержится:

- анализ материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- законы КР и РФ (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента КР, Президента РФ (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

- постановления Кабинета Министров КР, Правительства РФ (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием текстового редактора Microsoft Word со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегель) - 14, выравнивание текста - по ширине, междустрочный интервал - полуторный, отступ для первой строки абзаца - 1,25-1,5 см; поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм.

4.3. Порядок защиты Дипломного проекта (работы)

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты дипломного проекта (работы) председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть дипломного проекта (работы) на бумажном носителе;
- графическую часть дипломного проекта (работы) на электронном и (или) бумажном носителе, включающую в зависимости от темы проекта:
 - ✓ эскизные материалы;
 - ✓ планы, разрезы, развертки помещений;
 - ✓ схемы функционального зонирования;
 - ✓ колористическое и стилевое решение;
 - ✓ чертежи и визуализации объекта среды;
 - ✓ подбор материалов, мебели, оборудования и элементов предметного наполнения;
 - ✓ макеты или иные демонстрационные материалы;
- задание на дипломный проект (работу);
- электронную презентацию дипломного проекта (работы);
- устный доклад продолжительностью не более 15 минут;
- при необходимости — дополнительные демонстрационные материалы (3D-визуализации, макеты, образцы материалов, видеопрезентации, интерактивные модели и другие результаты проектной деятельности).

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания дипломного проекта (работы) утвержденной теме и индивидуальному заданию;
- степень разработки дизайн-концепции объекта среды и соответствие проектного решения требованиям технического задания;
- качество выполнения проектных материалов, соответствие композиционных, функциональных, эргономических, цветовых и стилевых решений требованиям дизайна среды;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

- качество выполнения чертежей, визуализаций, макетов и других графических материалов;
- соответствие выбранных материалов, конструктивных и технологических решений требованиям реализации проекта;
- качество оформления текстовой части, графической части, презентационных и демонстрационных материалов;
- готовность выпускника к публичной защите дипломного проекта, способность аргументированно представлять и обосновывать принятые проектные решения;
- степень готовности дипломного проекта к защите и, при необходимости, рекомендации по устранению выявленных замечаний.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в дипломный проект (работу). Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты дипломного проекта (работы). Отметка о допуске проставляется на титульном листе дипломного проекта (работы).

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляется в Государственную аттестационную комиссию.

Примерная тематика дипломных работ:

1. Разработка дизайн-проекта интерьера жилого помещения (квартиры, комнаты, загородного дома).
2. Разработка дизайн-проекта интерьера общественного пространства (кафе, ресторана, магазина, офиса).
3. Разработка дизайн-концепции оформления входной группы общественного здания.
4. Разработка дизайн-проекта зоны отдыха в жилом или общественном пространстве.
5. Разработка дизайн-проекта интерьера образовательного учреждения (класс, аудитория, библиотека, зона отдыха).
6. Разработка дизайн-проекта интерьера торгового пространства (магазина, салона, выставочной зоны).
7. Разработка дизайн-проекта рабочего пространства современного офиса.
8. Разработка дизайн-концепции оформления пространства культурного объекта (музея, выставочного зала, творческой площадки).
9. Разработка дизайн-проекта интерьера гостиничного номера или зоны приема гостей.
10. Разработка дизайн-проекта малогабаритного жилого пространства с учетом эргономических требований.
11. Разработка дизайн-концепции предметно-пространственной среды детского пространства.
12. Разработка дизайн-проекта интерьера общественного питания с учетом функционального зонирования.
13. Разработка дизайн-проекта выставочного пространства и экспозиционной зоны.
14. Разработка дизайн-концепции оформления витрин и торгового пространства.
15. Разработка дизайн-проекта благоустройства территории малого общественного пространства (двор, зона отдыха, площадка).
16. Разработка дизайн-концепции городской среды (площадь, сквер, зона отдыха).
17. Разработка дизайн-проекта малой архитектурной формы (остановочный павильон, беседка, информационный объект).
18. Разработка дизайн-проекта навигационной системы общественного пространства.
19. Разработка дизайн-концепции сезонного оформления общественного пространства.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

20. Разработка дизайн-проекта интерьера специализированного пространства (медицинского, спортивного, образовательного, культурного назначения).
21. Разработка дизайн-проекта multifunctional общественного пространства.
22. Разработка дизайн-концепции экологичного интерьера с использованием современных материалов.
23. Разработка дизайн-проекта интерьера в выбранном стилевом направлении (минимализм, скандинавский стиль, лофт, классический стиль и др.).
24. Разработка дизайн-проекта реконструкции и обновления существующего интерьера.
25. Разработка комплексного дизайн-проекта объекта среды с выполнением планировочных решений, визуализаций и подбором материалов.

4.3. Критерии оценивания защиты дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Содержание работы		
Соответствие теме профессиональному профилю	Дипломный проект (работа) соответствует утвержденной теме, техническому заданию и профессиональной области дизайна среды	10
Логичность и последовательность изложения	Материал изложен последовательно, взаимосвязаны предпроектный анализ, концепция, проектные решения и выводы	5
Актуальность и обоснованность решений	Предложенные решения соответствуют современным тенденциям дизайна среды, функциональным, эстетическим и эргономическим требованиям	5
Использование профессиональной терминологии	Профессиональные понятия в области дизайна среды, проектирования и материаловедения используются корректно	5
Итого за содержание		25
2. Практическая часть		
Выполнение практических задач	Разрабатывает дизайн-проект объекта среды (интерьера, общественного пространства, предметно-пространственного комплекса) в соответствии с техническим заданием	15
Качество дизайнерского решения	Демонстрирует применение принципов композиции, функционального зонирования, эргономики, колористики и стилевое решения пространства	10
Техническое исполнение проекта	Выполняет проектную документацию: планы, чертежи, схемы, развертки, визуализации, подбирает материалы и элементы предметного наполнения	10
Использование современных цифровых технологий	Применяет специализированное программное обеспечение для моделирования, черчения, визуализации и представления дизайн-проекта	5

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Критерий	Показатель	Баллы
Итого за практическую часть		40
3. Организация и оформление		
Соответствие требованиям к оформлению	Текстовая часть, чертежи, графические материалы и приложения оформлены в соответствии с установленными требованиями	5
Полнота представленных материалов	Проект содержит необходимые разделы: анализ, концепцию, планировочные решения, графическую часть, визуализации и презентационные материалы	5
Качество оформления проекта	Графические материалы выполнены аккуратно, имеют единый стиль оформления, отличаются наглядностью и выразительностью	5
Итого за оформление		15
4. Презентация и защита работы		
Представление дизайн-проекта	Логично представляет цель, задачи, концепцию, этапы разработки и результаты дипломного проекта	5
Ответы на вопросы комиссии	Аргументированно объясняет принятые планировочные, композиционные, конструктивные и стилевые решения, демонстрирует профессиональные знания и уверенно отвечает на вопросы комиссии	10
Использование демонстрационных материалов	Эффективно использует презентацию, чертежи, планшеты, 3D-визуализации, макеты, образцы материалов и другие материалы проекта	5
Итого за защиту		20

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
93-100	A	4.00	Отлично
90-92.99	A-	3.67	
87-89.99	B+	3.33	
83-86.99	B	3.00	Хорошо
80-82.99	B-	2.67	
77-79.99	C+	2.33	
73-76.99	C	2.00	Удовлетворительно
70-72.99	C-	1.67	
67-69.99	D+	1.33	
63-66.99	D	1.00	
60-62.99	D-	0.67	
00-59.99	F	0.00	Неудовлетворительно
-	P		Зачет

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Кредитная система оценок (на усмотрение образовательной организации)			Оценка по традиционной системе
Баллы	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	
-	NP	Не учитывается при расчете среднего общего балла	Незачет
-	I		Не выполнил все требования по дисциплине по уважительной причине

Оценка «отлично» ставится, если выпускник демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и практических навыков в области дизайна среды, творчески и обоснованно подходит к разработке проектного решения. Дипломный проект выполнен на высоком художественном, функциональном и техническом уровне, полностью соответствует техническому заданию, современным требованиям дизайна среды, учитывает эргономические, эстетические и технологические требования. Выпускник грамотно применяет методы проектирования, современные материалы и программные средства визуализации, аргументированно представляет принятые решения, свободно отвечает на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний и практических умений в области проектирования объектов среды, грамотно обосновывает выбранные решения, применяет современные методы проектирования и средства визуализации. Практическая часть дипломного проекта выполнена качественно, соответствует техническому заданию, однако содержит отдельные незначительные замечания в композиционном, функциональном, техническом или графическом исполнении, не влияющие на общее качество проекта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник демонстрирует базовый уровень теоретических знаний и практических умений, допускает неточности в использовании профессиональной терминологии, проектных приемах, выборе материалов, композиционных и функциональных решениях. Практическая часть дипломного проекта выполнена с недостатками, отдельные элементы не полностью соответствуют техническому заданию, требованиям эргономики или оформления проектной документации. При защите выпускник испытывает затруднения при объяснении и обосновании принятых дизайнерских решений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник не владеет основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области дизайна среды, не способен обосновать принятые проектные решения, допускает существенные ошибки в вопросах композиции, функциональной организации пространства, материаловедения и технического исполнения проекта. Практическая часть дипломного проекта выполнена не в полном объеме, не соответствует техническому заданию или не отвечает требованиям профессиональной деятельности. Выпускник не может аргументированно представить проект и ответить на вопросы государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Общую оценку за защиту дипломного проекта и процедуру защиты члены государственной аттестационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломной работы и процедуры защиты.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

Раздел 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава ГАК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГАК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является Колледжа либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Колледжа. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГАК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГАК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДР или сдаче ДЭ, секретарь ГАК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДР, протокол заседания ГАК и заключение председателя ГАК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГАК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве КРСУ.

Раздел 6. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен:

1. Аудиторное обеспечение

- экзаменационная аудитория с рабочими местами для обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии;
- столы и стулья для обучающихся и членов комиссии;
- экран, интерактивная панель или мультимедийный проектор для демонстрации презентаций и выполненных работ;
- доска (маркерная или интерактивная);
- достаточное освещение, вентиляция и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

2. Компьютерное и программное обеспечение

- персональные компьютеры (ноутбуки), соответствующие техническим требованиям для выполнения графических работ, 3D-моделирования и визуализации;
- специализированное программное обеспечение для проектирования и визуализации объектов среды:
 - ✓ AutoCAD, ArchiCAD, Revit;
 - ✓ SketchUp, 3ds Max, Blender;
 - ✓ Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDRAW или аналогичные программы;
- пакет офисных программ для подготовки текстовых документов и презентаций;
- доступ к сети Интернет (при необходимости);
- проектор (интерактивная панель), экран;
- принтер для вывода чертежей, схем и графических материалов;
- оборудование для работы с графикой (графический планшет — при необходимости).

3. Информационное обеспечение

- методические рекомендации по выполнению государственной итоговой аттестации;
- экзаменационные задания (технические задания) для выполнения практической части;

	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
	КОЛЛЕДЖ
	Программа государственной итоговой аттестации ОПОП «Дизайн среды»

- нормативные документы и стандарты в области проектирования, архитектуры, дизайна среды и оформления проектной документации;
- справочные материалы по композиции, цветоведению, эргономике, материаловедению, организации пространства;
- образцы проектной документации:
 - ✓ планы;
 - ✓ разрезы;
 - ✓ развертки;
 - ✓ схемы;
 - ✓ визуализации;
 - ✓ примеры оформления дизайн-проектов.

4. Практическое обеспечение экзамена

- практические задания, моделирующие профессиональную деятельность дизайнера среды;
- исходные материалы для выполнения заданий (планы помещений, размеры объектов, требования заказчика, изображения, перечень материалов и другие данные);
- инструменты и материалы для выполнения эскизов и графических решений (бумага, карандаши, маркеры и др. — при необходимости);
- средства демонстрации выполненных работ (проектор, экран, интерактивная панель);
- возможность сохранения и передачи выполненных файлов в установленных форматах.

Дипломный проект:

- аудитория, оборудованная рабочими местами для членов государственной экзаменационной комиссии и выпускника;
- мультимедийный проектор или интерактивная панель, экран;
- персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для демонстрации презентации, чертежей и визуализаций;
- доступ к сети Интернет (при необходимости);
- текстовая часть дипломного проекта (работы) в печатном виде;
- графическая часть дипломного проекта (работы), включающая в зависимости от темы:
- эскизные материалы:
 - ✓ планы помещений;
 - ✓ схемы функционального зонирования;
 - ✓ чертежи;
 - ✓ развертки;
 - ✓ перспективные изображения и 3D-визуализации;
 - ✓ колористические решения;
 - ✓ подбор материалов, мебели, оборудования и элементов предметной среды;
 - ✓ макеты или модели объекта;
- электронная презентация дипломного проекта (работы);
- демонстрационные материалы:
 - ✓ планшеты;
 - ✓ макеты;
 - ✓ образцы материалов;
 - ✓ 3D-модели;
 - ✓ видеопрезентации или интерактивные материалы (при наличии).

Все рабочие места должны соответствовать требованиям охраны труда и безопасности;